

# Proyecto



## ÍNDICE

1. Justificación y realidad de partida
2. Objetivos
3. Destinatarios
4. Presentación a los centros
5. Descripción del plan
  - a. Formación
  - b. Actividades
  - c. Temporalización
6. Certificación
7. Evaluación

## **1. Justificación y realidad de partida**

Desde hace ya varios años, la congregación marista está haciendo una apuesta seria y decidida por las personas más desfavorecidas de nuestro mundo. Desde las instituciones más importantes de la congregación a las que funcionan a nivel provincial y local se está procurando dar respuesta a las llamadas que sentimos por la promoción de la justicia y la solidaridad en nuestro mundo.

Conforme a nuestro carisma e ideario, nuestra misión es dar cauce a dicha llamadas de la sociedad a través de la educación de los niños y los jóvenes. Es por ello que el colegio marista de Jaén quiere dar un paso más en esta tarea, abogando por la implicación de la comunidad educativa a todos los niveles.

Este proyecto no empieza de cero. Los últimos 8 cursos escolares se ha llevado a cabo a iniciativa del Plan de Educación Social (PES). Un plan de voluntariado asociado a la asignatura de Proyecto Integrado de 1º de bachillerato. La experiencia y evaluación siempre ha sido positiva. A raíz de los cambios que ha introducido la LOMCE en el curso 2015 - 2016, esta asignatura ha desaparecido. Es en este momento en el que el centro opta por promover un plan de voluntariado totalmente desvinculado del curriculum.

Gracias a la experiencia del PES, contamos con la vinculación a diversas asociaciones u organismos con los que poder realizar experiencias de voluntariado social.

## **2. Objetivos**

- Poner a los alumnos en contacto con la realidad de la vida, más allá de los contenidos teóricos impartidos en el aula, favoreciendo la educación integral.
- Inculcar el respeto a la persona y la integración de aquellos miembros discriminados de la sociedad, desde el conocimiento, la convivencia y el compartir la misma situación.
- Analizar críticamente los problemas personales y sociales más relevantes, valorando los comportamientos individuales y colectivos más frecuentes en nuestra sociedad ante ellos.
- Formar alumnos críticos frente a actitudes personales y sociales injustas y no solidarias con los más necesitados de la sociedad.
- Superar la ética del individualismo, el egoísmo y el "vivir para mí" y abrir los ojos y el corazón a otras realidades personales y sociales desde el trabajo en equipo y a través de la dinámica de la acción.
- Crecer como comunidad educativa marista en la dimensión cristiana del amor preferencial por los más pobres.
- Acercar la nueva obra social marista "corazón valiente" a nuestro centro.

### 3. Destinatarios

- El Proyecto Muévete está dirigido, directamente, a los alumnos y alumnas de Bachillerato. Dado el carácter propio del centro, y la opción educativa que debe hacer, la participación en este proyecto es ofertado para todos y cada uno de los alumnos de esta etapa, tanto en la formación teórica como en la realización de los talleres.

Estos alumnos han estado recibiendo una educación en solidaridad completa a través de la formación y la acción en diversas campañas colegiales. Pensamos que es la edad idónea para experimentar de cerca la realidad social y así completar su formación.

- Indirectamente, está dirigido a toda la comunidad educativa: profesores, hermanos, catequistas, padres, monitores deportivos, antiguos alumnos, miembros de SED y fraternidades, como acompañantes de los grupos de alumnos. En caso de no ser necesario más acompañantes, se podrán participar igualmente en alguno de los talleres ofertados.

### 4. Presentación a los centros

#### **Estimado señor/a:**

Dentro de la pretensión de hacer de nuestro colegio un centro que eduque de forma integral a los alumnos, queremos lanzar un plan de voluntariado con el nombre de "proyecto muévete".

Con este proyecto buscamos acercar a todos los chicos y chicas de Bachillerato a contextos de voluntariado de Jaén, aprovechando la plataforma colegial y la de diferentes asociaciones y entidades dedicadas a colectivos con dificultades. Del mismo modo, como acompañantes de estos jóvenes o sin serlo, también está dirigido a cualquier miembro de la comunidad educativa (profesores, hermanos, catequistas, padres, monitores deportivos, antiguos alumnos, miembros de SED y fraternidades) que desee participar.

La idea, concretando, sería facilitar el acercamiento a realidades de nuestra ciudad para que ellos realizaran tareas de apoyo de la labor que se realiza en cada centro. No pretendemos comenzar nada nuevo, sino colaborar en lo que habitualmente se hace.

La duración del trabajo en el centro sería de octubre (tras la feria) a finales de abril del presente curso. La colaboración sería en grupos reducidos de alumnos acompañados de un adulto, una tarde a la semana durante una hora, u hora y media aproximadamente o bien, grupos de adultos directamente.

## ¿QUÉ LES PEDIMOS A USTEDES?

1. Que estudien el proyecto que le adjuntamos y nos respondan al teléfono o mail que aparecen al principio de este proyecto.
2. Que nos indiquen el número de alumnos dispuestos a acoger, así como horarios y días adecuados para tal labor.
3. Que faciliten una labor de trato directo con los destinatarios de su trabajo, en calidad de apoyo a las labores que ustedes realizan.
4. Que nos aseguren una persona de referencia en su centro, un seguimiento de la labor que realizan los alumnos y un contacto fluido con el colegio.

Esperando seguir en comunicación, se despide,

## 5. Descripción del plan

### a. Formación

Consideramos la formación como base para poder tener una experiencia de voluntariado responsable y acorde a los objetivos que nos marcamos. Por ello, a lo largo del curso queremos tener tres encuentros con todos los voluntarios (uno por trimestre) con una duración de dos horas. En estos encuentros tendremos una parte meramente organizativa y otra parte formativa. Además de estos encuentros, se pretende tener una formación específica acorde al taller elegido.

Cuándo	Tema	Desarrollo
<b>Primer trimestre</b>	Organización del año Voluntariado	Concepto de solidaridad Qué es y qué no es voluntariado
<b>Segundo trimestre</b>	Revisión de la marcha de los talleres Voluntariado	Concepto de solidaridad El voluntario: pieza clave en la entidad social
<b>Tercer trimestre</b>	Acercamiento a la realidad	Nuestro mundo Jaén Nuestra Iglesia
<b>Primer trimestre</b>	Formación específica del taller elegido	

### b. Actividades

Se desarrollan talleres de diferente índole en distintos organismos y entidades.

- A) Talleres de tiempo libre y apoyo educativo a menores
1. Hospital materno infantil
  2. Parroquia Don Bosco

3. Proyecto Alma
  4. Cruz Roja
- B) Apoyo y acompañamiento a discapacitados
1. Residencia Siloé
  2. Integrar
  3. Síndrome de Down
- C) Talleres de acompañamiento a ancianos
1. Hermanitas de los pobres
  2. FOAM
  3. Residencia Inmaculada
- D) Cáritas
1. Inmigrantes
  2. Ropero
  3. Banco de alimentos
  4. Sin techo
- E) Corazón valiente
1. Taller de informática
  2. Actividades deportivas
  3. Apoyo educativo
- F) Deporte con inmigrantes
1. Fundación Proyecto Don Bosco

### **c. Temporalización**

FECHA	ACCIÓN
27 de septiembre	Presentación del proyecto en las reuniones de padres de ESO y BACH
Semana del 2 al 8 de octubre	Lanzamiento del proyecto a todos los destinatarios
Semana del 9 al 15 de octubre	Primer encuentro de voluntarios
Semana del 16 al 22 de octubre	Inscripción en los talleres
23 de octubre	Comienzo de los talleres
Segundo trimestre	Segundo encuentro de voluntarios
Tercer trimestre	Tercer encuentro de voluntarios

## **6. Certificación**

- El centro emitirá un certificado de voluntario a todos los participantes. Se está trabajando para conseguir la convalidación oficial por la universidad.

## **7. Evaluación**

Debe ser un proyecto en continua evaluación y para ello usaremos los siguientes medios:

- Comunicación regular con los centros en los que se desarrolla el voluntariado.
- Comunicación regular con los acompañantes adultos de los alumnos del colegio.
- Evaluación de la marcha de los talleres en el segundo encuentro de voluntarios.
- Evaluación final a través de un cuestionario que se pasa a todos los voluntarios del proyecto.