



3. PLAN DE ORIENTACIÓN y TUTORÍA

3.4. PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN DESGLOSADA POR MESES

PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE:

- Elaboración del Programa de Trabajo del Equipo que aparecerá en el Plan Anual de Centro.
- Elaboración de la Programación para este curso del Equipo de Orientación.
- Selección de los alumnos de Primaria e Infantil que van a recibir apoyo a la integración.
- Evaluación de alumnos con NEE y elaboración de la programación del Aula de Apoyo a la Integración.
- Selección de los alumnos de la ESO con los que hay que intervenir a corto y medio plazo.
- Determinación de los alumnos de la ESO para posibles ACI.
- Entrega de las sesiones del PATO correspondientes al 1º trimestre.

OCTUBRE:

- Inicio de las clases de apoyo en Infantil y Primaria.
- Evaluación de alumnos con NEE y elaboración de la programación del Aula de Apoyo a la Integración (ACIs de Primaria)
- Entrevista con los padres de los alumnos propuestos para ACI, evaluación de los mismos y establecimiento de las pautas a seguir por el Equipo docente para abordar la adaptación de las programaciones de aula.
- Información a los padres de los alumnos que van a recibir apoyo o atención en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Aplicación de tests a los alumnos nuevos de Bachillerato.
- Aplicación de tests a los alumnos de 4º de ESO.
- Presentación del Equipo de Orientación a los alumnos de 3º ciclo de EPO, ESO y Bachillerato.
- Presentación del Equipo de Orientación a los padres de nuestros alumnos.
- Inicio del seguimiento y la atención a los alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- Inicio de la intervención con los alumnos de ESO.
- Entrevistas con todo el alumnado nuevo y con alumnos repetidores de ESO y Bachillerato.
- Revisión de las sesiones del PATO correspondientes al 2º y 3º trimestre.
- Medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Determinación de los refuerzos especializados y generalizados, dentro y fuera del aula en EPO.

NOVIEMBRE:

- Aplicación de los tests a los alumnos de 6º de Primaria.
- Trabajo con los grupos de apoyo de Primaria y ESO.
- Atención personalizada a los alumnos enviados por los tutores.
- Información a los tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre los alumnos atendidos.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.

- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración del Plan de Orientación Vocacional del Centro.
- Presentación del Equipo de Orientación a los alumnos de ESO y Bachillerato.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Intervención y seguimiento con los alumnos de ESO.
- Aplicación de tests a 2º de ESO.
- Elaboración del Plan de Convivencia, junto con el Equipo Directivo.
- Revisión de las sesiones del PATO correspondientes al 2º y 3º trimestre.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Elaboración del Plan de Orientación Vocacional del Centro.
- Revisión y estudio de los resultados de los tests aplicados.
- Coordinación, elaboración, desarrollo y seguimiento de las II Jornadas de Orientación Profesional y Vocacional para los alumnos de 4º ESO.
- Información al alumnado y padres de las prácticas que la Cámara de Comercio y Vivero de empresas ofrece a los alumnos de 2º de Bachillerato.

DICIEMBRE:

- Aplicación de los tests a los alumnos de 2º de Primaria.
- Trabajo con los grupos de apoyo.
- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.
- Revisión y estudio de los resultados de los tests aplicados.
- Intervención y seguimiento con los alumnos de ESO.
- Entrega de las sesiones del PATO correspondientes al 2º trimestre.
- Revisión de las sesiones del PATO correspondientes al 3º trimestre.
- Asesoramiento a los tutores en las sesiones de evaluación.
- Revisión y estudio de los resultados de los tests aplicados en los meses anteriores.
- Reunión con los tutores de 6º de Primaria para informar de los resultados de los tests.
- Reunión con los tutores de 4º de ESO y 1º Bachillerato para informar de los resultados de los tests.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Organización de los grupos y turnos para las prácticas en la Cámara de Comercio y Vivero de Empresas para los alumnos de 2º de Bachillerato.

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO:

- Entrega de los resultados de los tests a los alumnos de 2º y 6º de Educación Primaria y atención a los padres.
- Entrega de los resultados de los tests a los alumnos de 4º de ESO y 1º Bachillerato y atención a los padres
- Trabajo con los grupos de apoyo de Primaria.
- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.

- Intervención con alumnos y clases de ESO según las necesidades de orientación detectadas.
- Intervención con los alumnos de ESO que por razón de su edad o necesidades educativas deban tomar en consideración diferentes posibilidades de formación. Entrevistas con sus familias a fin de informarles de la situación del alumno y las posibles alternativas.
- Revisión de las sesiones del PATO correspondientes al 3º trimestre.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Inicio de las prácticas en la Cámara de Comercio y Vivero de Empresas por parte del alumnado de 2º Bachillerato

FEBRERO:

- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Trabajo con los grupos de refuerzo y apoyo de Primaria.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Intervención con alumnos y clases de ESO según las necesidades de orientación detectadas.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.
- Entrevistas con alumnos de 4º de ESO que necesiten orientación individual de cara a sus futuros estudios.
- Revisión de las sesiones del PATO correspondientes al 3º trimestre.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Asistencia al encuentro de Equipos de Orientación de la Provincia Mediterránea.

MARZO:

- Trabajo con los grupos de apoyo de Primaria.
- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Intervención con alumnos y clases de ESO según las necesidades de orientación detectadas.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.
- Entrega de las sesiones del PATO correspondientes al 3º trimestre.
- Asesoramiento a los tutores en las sesiones de evaluación.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.
- Organización y desarrollo de la visita al Salón del Estudiante (2º Bachillerato)

TERCER TRIMESTRE

ABRIL:

- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Trabajo con los grupos de apoyo de Primaria.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Intervención con alumnos y clases de ESO según las necesidades de orientación detectadas.

- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.

MAYO:

- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaboración de documentos, materiales, programas y adaptaciones para el Aula de Apoyo a la Integración.
- Trabajo con los grupos de apoyo de Primaria.
- Atención personalizada a los alumnos e información a sus tutores y a las Jefaturas de Estudios sobre la problemática detectada y los posibles modos de intervención.
- Información a los padres de los alumnos atendidos por el Equipo en colaboración con los tutores.
- Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad en ESO.

JUNIO:

- Trabajo con los alumnos con NEE en el Aula de Apoyo a la Integración.
- Evaluación final de los alumnos del Aula de Apoyo a la integración.
- Asesoramiento a los tutores en las sesiones de evaluación.
- Evaluación de las sesiones del Plan de Acción Tutorial aplicadas. Correcciones para el próximo curso.
- Evaluación del trabajo del Equipo de Orientación.
- Elaboración de la memoria final de curso.

- Viaje al salón del estudiante.
- Prácticas en la cámara de comercio.

Jaén, noviembre de 2009

EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

