



3. PLAN DE ORIENTACIÓN y TUTORÍA

3.3. OBJETIVOS Y PROGRAMACIÓN de ACCIÓN TUTORIAL SECUNDARIA y BACHILLERATO

SECUNDARIA (E.S.O.)

1º de Secundaria:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos determinados para ello.
2. Prevenir el fracaso escolar mediante la enseñanza de Técnicas de Trabajo Intelectual y la organización del estudio en casa.
3. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
4. Fomentar entre los alumnos el respeto como norma básica de convivencia.
5. Prevenir el consumo de tabaco y alcohol.
6. Prevenir trastornos de la alimentación propios de la adolescencia, como la anorexia y la bulimia, optando por un crecimiento sano, tanto físico como mental.
7. Mejorar el autoconocimiento de los alumnos, ayudándoles a trazarse objetivos para conocerse mejor y abrirse más a los otros
8. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase.

2º de Secundaria:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos determinados para ello.
2. Hacer el seguimiento de la evaluación de los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos.
3. Prevenir el fracaso escolar mediante la enseñanza de Técnicas de Trabajo Intelectual.
4. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
5. Prevenir el consumo de tabaco y alcohol.
6. Profundizar en el reconocimiento de los estados de ánimo y en el autocontrol.
7. Conocer las formas que tenemos de relacionarnos con los demás, aprender estrategias para establecer relaciones con los otros y descubrir las ventajas de la colaboración y la participación en la resolución de las situaciones conflictivas.
8. Reflexionar sobre los estereotipos de género y tomar conciencia de la realidad del maltrato a las mujeres, progresando en el rechazo a cualquier tipo de violencia.
9. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase.

3º de Secundaria:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos determinados para ello.
2. Prevenir el fracaso escolar mediante la enseñanza de Técnicas de Trabajo Intelectual.
3. Hacer el seguimiento de la evaluación de los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos.
4. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
5. Profundizar en los estereotipos de género que existen entre los alumnos, desterrar ideas de predominancia de un género. Analizar mitos y falsas creencias sobre la violencia de género y tomar una postura rotunda contra la violencia.
6. Sensibilizar ante las situaciones xenófobas en nuestros ambientes.
7. Profundizar en el autoconocimiento de los alumnos para una mejor aceptación y aprecio personal y grupal.
8. Analizar las distintas dimensiones de la sexualidad humana para procurar que los alumnos reciban una correcta formación sexual.
9. Comenzar la orientación profesional y vocacional informando sobre las asignaturas optativas de 4º de ESO, la estructura del sistema educativo, modalidades de Bachillerato y estudios vinculados a cada una de ellas.
10. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase

4º de Secundaria:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos determinados para ello.
2. Prevenir el fracaso escolar mediante la enseñanza de Técnicas de Trabajo Intelectual.
3. Hacer el seguimiento de la evaluación de los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos.
4. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
5. Aprender estilos de vida sexual sana y conocer el origen y desarrollo de algunas enfermedades de transmisión sexual.
6. Trabajar la tolerancia como forma de construir la paz y romper los prejuicios y estereotipos infundados existentes sobre los inmigrantes.
7. Facilitar la toma de decisiones de los alumnos respecto a su futuro profesional desarrollando todas las actividades previstas en el programa de orientación profesional y vocacional.
8. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase

BACHILLERATO

1º de Bachillerato:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos y actividades determinados para ello, especialmente en el caso de los alumnos nuevos.
2. Hacer el seguimiento de la evaluación de los alumnos.
3. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
4. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase.

2º de Bachillerato:

1. Profundizar en el conocimiento académico y personal de los alumnos con los instrumentos determinados para ello.
2. Hacer el seguimiento de la evaluación de los alumnos.
3. Comunicar a los alumnos sus derechos y deberes y las normas básicas que deben guiar la convivencia en el aula.
4. Facilitar la toma de decisiones de los alumnos respecto a su futuro profesional desarrollando todas las actividades previstas en el programa de orientación profesional y vocacional.
5. Debatir en clase sobre la visión que el grupo tiene sobre sí mismo y sobre profesores y materias; conseguir datos sobre el rendimiento académico y el clima de clase, llegar a conclusiones para la reunión de evaluación del Equipo Docente y, después de la evaluación, conseguir compromisos para mejorar el rendimiento y la marcha general de la clase

Los objetivos se concretarán en una serie de actividades que los tutores realizarán en la programación de la tutoría grupal, que con un carácter eminentemente preventivo y formativo, se estructura en nuestro POAT en los siguientes **EJES**:

- Normas de clase, derechos y deberes y elección de representantes.
 - Autoconocimiento y autoestima.
 - Adolescencia y sexualidad.
 - Prevención de las adicciones.
 - Coeducación, formación contra la discriminación y la violencia de género, el racismo y la xenofobia, etc.
 - Técnicas de trabajo intelectual como medio de prevenir el fracaso escolar.
 - Orientación profesional y vocacional
 - Preparación de las evaluaciones y propuestas de mejora grupal.
-